

5 de noviembre de 2021

**INFORME DE CARACTERIZACIÓN
ESPECIALIZACIÓN EN TERAPIA
FAMILIAR MEDELLÍN
2016-2 – 2020-2**

**PROGRAMA DE PERMANENCIA ACADÉMICA CON CALIDAD Y
PREVENCIÓN DE LA DESERCIÓN ESTUDIANTIL**

EQUIPO DE TRABAJO

Catalina Ramírez Mejía
Iván Velásquez Velásquez
Johan Correa Restrepo
Johan Escobar García
Wilson Ríos Valencia
Paula Andrea Cataño Giraldo

UNIVERSIDAD CATÓLICA LUIS AMIGÓ
Medellín

TABLA DE CONTENIDO

1. Estudiantes caracterizados discriminados por género	3
2. Rangos de edad	4
2.1 Rangos de edad versus género	5
3. Estado civil	6
3.1 Estado civil discriminado por género	6
4. Lugar de residencia	7
4.1 Lugar de Residencia (Municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá)	8
5. Lugar de Nacimiento	8
5.1 Lugar de Nacimiento (Municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá)	9
6. Grupos étnicos	9
7. Población en condición de discapacidad	10
7.1 Población en condición de discapacidad por género y rango de edad	11
8. Población desplazada	11
9. Población en restablecimiento de derechos	12
10. Número de hermanos	13
11. Número de hijos	14
11.1 Número de hijos por género y rango de edad	15
12. Nivel de escolaridad de los padres	16
13. Estrato socioeconómico versus fuente de ingresos	17
14. Acceso a financiación para el pago de la matrícula	17
15. Consumo de Licor	18
16. Hábito de fumar	18
16.1 Consumo de licor y hábitos de fumar discriminado por genero	19
16.2 Consumo de licor y hábitos de fumar discriminado por rango de edad.	20
17. Conclusiones	21
18. Recomendaciones	22

INTRODUCCIÓN

El presente informe es realizado tomando como insumo la encuesta de caracterización disponible en el sistema Uenlinea y diligenciada por los estudiantes desde el periodo académico 2-2016 al 2-2020. La fecha de corte para este último periodo es el 10 de agosto de 2021. Los datos del informe tienen en cuenta únicamente a estudiantes de la Especialización en Terapia Familiar, de la Universidad Católica Luis Amigó, sede Medellín.

Este instrumento fue creado por el Programa de Permanencia Académica con Calidad y Prevención de la Deserción Estudiantil en el periodo 1-2012 con el fin de identificar el perfil de las estudiantes que ingresan a la Universidad Católica Luis Amigó.

El instrumento ha tenido algunas modificaciones, pues de acuerdo con evaluaciones realizadas al final de cada semestre, se ha visto la necesidad de realizar actualizaciones. Además, desde el periodo 1-2012 hasta el 1-2016 se realizaba de forma manual, mediante visitas a las aulas. A partir del segundo semestre de 2016 la encuesta se encuentra disponible en el sistema Uenlinea para la totalidad de la población estudiantil.

Con el fin de analizar la información se tomaron preguntas consideradas relevantes; y se vio la necesidad de cruzar varias de ellas con el objeto de identificar tendencias en la población estudiantil.

1. Estudiantes caracterizados discriminados por género

Desde el período académico 2-2016 al 2-2020 se aplicó la encuesta de caracterización a un total de **189** estudiantes de Especialización en Terapia Familiar de la Universidad Católica Luis Amigó sede Medellín.

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes que realizaron la encuesta de caracterización, discriminados por género y periodo académico:

ESPECIALIZACIÓN EN TERAPIA FAMILIAR PERIODO CARACTERIZACIÓN	GÉNERO		TOTAL
	FEMENINO	MASCULINO	
2016-2	2	2	4
2017-1	6	2	8
2017-2	11	1	12
2018-1	15	2	17
2018-2	20	2	22
2019-1	28	3	31
2019-2	32	4	36
2020-1	31	7	38
2020-2	17	4	21
TOTAL	162	27	189

A la fecha de la realización de este informe se encuentran caracterizados **189** estudiantes pertenecientes al programa de la Especialización en Terapia Familiar sede Medellín. Estos datos muestran que la proporción porcentual de estudiantes caracterizados es de 85,71% para las mujeres y de un 14,29% para los hombres. Existe entonces una predominancia del 71,42% del género femenino sobre el masculino.

Se observa que el porcentaje de hombres de posgrado en la sede Medellín no ha llegado al 8% en ninguno de los periodos académicos caracterizados, siendo el 2-2017 el periodo con el menor porcentaje de hombres caracterizados, 8,33%. El periodo 2-2016 es el que registra mayor porcentaje de hombres caracterizados alcanzando el 50% y se registra el menor porcentaje de mujeres con 50% con referencia en todos los periodos referenciados.

2. Rangos de edad

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes caracterizados, discriminados por rango de edad.

ESPECIALIZACIÓN EN TERAPIA FAMILIAR	PERIODO CARACTERIZACIÓN									TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	
RANGO DE EDAD										
18 A 25 AÑOS	0	0	1	4	4	2	4	3	1	19
26 A 35 AÑOS	1	4	7	10	12	16	16	17	8	91
36 A 45 AÑOS	3	3	3	3	5	9	12	13	8	59
46 AÑOS EN ADELANTE	0	1	1	0	1	4	4	5	4	20
TOTAL	4	8	12	17	22	31	36	38	21	189

Nota: los rangos de edad tienen fecha de corte el 10 de agosto de 2021.

Tomando en cuenta la edad de los estudiantes caracterizados, la mayor parte se ubica en el rango de 26 a 35 años, el número de caracterizados en este rango es de 91 estudiantes, lo cual representa el 48,15%; seguido del rango de edad entre 36 y 45 años, con 59 estudiantes, que equivalen al 31,22%. Los estudiantes con edades entre los 18 y 25 años, y los mayores de 46 años suman 39 y representan un 20,63%.

De estos datos se desprende que la mayor parte de la población de la Especialización en Terapia Familiar hasta el momento tiene edades comprendidas entre los 26 y los 45 años, con un número total de 150, lo que representa el 79,37%. Esta tendencia se evidencia en todos los periodos referenciados para este informe.

2.1 Rangos de edad versus género

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes caracterizados, discriminados por rango de edad y género.

ESPECIALIZACIÓN EN TERAPIA FAMILIAR		PERIODO CARACTERIZACIÓN									
GENERO	RANGO DE EDAD	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	TOTAL
FEMENINO	18 A 25 AÑOS	0	0	1	4	4	2	2	1	1	15
	26 A 35 AÑOS	0	3	7	9	11	14	15	15	6	80
	36 A 45 AÑOS	2	2	2	2	4	8	11	13	8	52
	46 AÑOS EN ADELANTE	0	1	1	0	1	4	4	2	2	15
TOTAL FEMENINO		2	6	11	15	20	28	32	31	17	162
MASCULINO	18 A 25 AÑOS	0	0	0	0	0	0	2	2	0	4
	26 A 35 AÑOS	1	1	0	1	1	2	1	2	2	11
	36 A 45 AÑOS	1	1	1	1	1	1	1	0	0	7
	46 AÑOS EN ADELANTE	0	0	0	0	0	0	0	3	2	5
TOTAL MASCULINO		2	2	1	2	2	3	4	7	4	27
TOTAL		4	8	12	17	22	31	36	38	21	189

Los datos indicados en los párrafos anteriores muestran la prevalencia del género femenino predomina en todos los rangos de edad y en el total de estudiantes caracterizados. Es notorio que en el rango de edad comprendido entre 26 y 35 años se concentra el mayor porcentaje de género femenino con 42,33% del total de caracterizados, mientras en el rango de edad de 36 a 45 años el género femenino es del 27,51% del total de estudiantes caracterizados. En el rango 46 años en adelante el género femenino comprende el 7,94% del porcentaje total de la caracterización. El rango de 18 a 25 años cuenta con un 7,94%.

En el rango de edad que comprende las edades entre 26 y 35 años, el género masculino representa el 5,82% del total de la caracterización. El rango de 36 a 45 años representa el 3,70%, y es el más predominante en este género. El rango de 46 años en adelante comprende el 2,65% del porcentaje total de la caracterización y el último rango de 18 a 25 años en adelante con el menor porcentaje de 3,65%.

Se mostrará ahora la prevalencia en cada uno de los rangos de edad. En el rango de 18 a 25 años, que presenta un total de 19 estudiantes encuestadas, 15 son mujeres (7,94%) frente a 4 hombres (2,12%). En el rango de 26 a 35 años, que suma en total 91 estudiantes, 80 son mujeres (42,33%) y 11 son hombres (5,82%). En el rango de edad 36 a 45 años, cuyo total es 59 caracterizados, 52 son mujeres (27,51%) y 7 son hombres (3,70%). En el rango mayores de 46 años se presenta un total de 20, 15 son mujeres (7,94%) y 5 hombres (2,65%).

3. Estado civil

La tabla siguiente muestra el número de caracterizados y el estado civil en el que se encuentran por periodo académico.

ESPECIALIZACIÓN EN TERAPIA FAMILIAR	PERIODO CARACTERIZACIÓN									TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	
SOLTERO(A)	2	5	8	12	15	17	16	17	9	101
CASADO(A)	1	2	3	3	3	9	15	16	10	62
UNIÓN LIBRE	0	0	1	2	3	3	2	2	1	14
SEPARADO(A)	1	1	0	0	1	2	2	2	1	10
VIUDO(A)	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2
TOTAL	4	8	12	17	22	31	36	38	21	189

Según los datos arrojados al preguntar por el estado civil, la población que se encuentra soltera es mayoría con 101 respuestas (53,44%). 74 estudiantes representan un 40,21% de la población caracterizada y conviven con la pareja (casados 62 (32,80%) y unión libre 14 (7,41%). Los restantes 12 se caracterizaron en los estados civiles: separado(a) y viudo(a) para un 6,35%.

3.1 Estado civil discriminado por género

La tabla siguiente muestra el número de cada estado civil, discriminado por género.

ESPECIALIZACIÓN EN TERAPIA FAMILIAR		PERIODO CARACTERIZACIÓN									TOTAL
GÉNERO	ESTADO CIVIL	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	
FEMENINO	SOLTERO(A)	0	3	8	11	13	14	13	13	7	82
	CASADO(A)	1	2	2	2	3	9	14	14	9	56
	UNIÓN LIBRE	0	0	1	2	3	3	2	1	0	12
	SEPARADO(A)	1	1	0	0	1	2	2	2	1	10
	VIUDO(A)	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2
TOTAL FEMENINO		2	6	11	15	20	28	32	31	17	162
MASCULINO	SOLTERO(A)	2	2	0	1	2	3	3	4	2	19
	CASADO(A)	0	0	1	1	0	0	1	2	1	6
	UNIÓN LIBRE	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2
TOTAL MASCULINO		2	2	1	2	2	3	4	7	4	27
TOTAL		4	8	12	17	22	31	36	38	21	189

Según los datos registrados en la tabla anterior de estado civil por género, se evidencia que el estado civil de mayor prevalencia en ambos géneros es el soltero, registrando entre los dos un porcentaje de 53,44%. Los estados civiles de menor prevalencia con un porcentaje inferior al 5% en el género femenino son viuda 1,06 y separada 5,29%.

Del género femenino se resalta que 82 son solteras lo que representa el porcentaje más alto en este género: 43,39%. 68 conviven con sus parejas y se caracterizaron en los estados civiles casada y unión libre, lo cual representa un 35,98%. Los estados separada y viuda suman 12 mujeres, equivalentes al 6,35%.

Del género masculino se resalta que 19 son solteros, lo que representa el 10,05% de este género. De igual manera que en las mujeres, el porcentaje de solteros es el que prevalece. 8 se hallan en convivencia con su pareja y se caracterizaron en los estados civiles casado y unión libre, lo cual representa el 4,23%.

Se resalta que en el género femenino se muestra información del estado civil viuda desde el periodo 2-2019.

4. Lugar de residencia

La tabla siguiente muestra el lugar de residencia de los estudiantes caracterizados, y el número de los que habitan en cada una de esas zonas.

ESPECIALIZACIÓN EN TERAPIA FAMILIAR	PERIODO CARACTERIZACIÓN									TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	
ÁREA METROPOLITANA	4	7	8	12	18	27	30	33	18	157
MUNICIPIOS ANTIOQUIA	0	1	2	3	4	2	2	3	1	18
OTROS DEPARTAMENTOS	0	0	2	2	0	2	4	2	2	14
TOTAL	4	8	12	17	22	31	36	38	21	189

Los datos anteriores muestran que la mayor parte de los estudiantes residen en el departamento de Antioquia, con 92,59%. De los 175 estudiantes que indicaron vivir en Antioquia, el 83,07% habitan en el Área Metropolitana y el 9,52% residen en municipios de Antioquia diferentes a los pertenecientes al Área Metropolitana. Los estudiantes que respondieron que su lugar de residencia está en otros departamentos de Colombia, son 14 del total de caracterizados, lo que equivale al 7,41%.

4.1 Lugar de Residencia (Municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá)

La tabla siguiente muestra el número total de estudiantes cuya respuesta indica que su lugar de residencia es alguno de los municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá.

ESPECIALIZACIÓN EN TERAPIA FAMILIAR	PERIODO CARACTERIZACIÓN									TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	
MUNICIPIOS DEL AREA METROPOLITANA DEL VALLE DE ABURRA										
MEDELLIN	3	5	6	10	14	18	22	28	15	121
BELLO	0	0	1	1	1	2	1	0	0	6
CALDAS	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2
COPACABANA	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4
ENVIGADO	0	0	0	0	0	1	3	2	0	6
GIRARDOTA	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2
ITAGUI	0	0	0	0	0	3	3	1	1	8
LA ESTRELLA	1	1	0	0	1	1	0	0	0	4
SABANETA	0	1	1	0	0	1	1	0	0	4
TOTAL	4	7	8	12	18	27	30	33	18	157

En este apartado se presenta que la mayor parte de los estudiantes habitan en el municipio de Medellín, con un total de 121, que representa el 77,07% del total de los estudiantes que residen en el Área Metropolitana del Valle de Aburrá, además representan el 22,93% del total de caracterizados. El siguiente municipio en número de lugar de residencia es Itagüí, con un total de 8, que representa el 5,10% de quienes nacieron en el Área Metropolitana del Valle de Aburrá.

5. Lugar de Nacimiento

La tabla siguiente muestra las zonas de nacimiento de los estudiantes caracterizados, y el número de los que nacieron en cada una de esas zonas.

ESPECIALIZACIÓN EN TERAPIA FAMILIAR	PERIODO CARACTERIZACIÓN									TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	
LUGAR NACIMIENTO										
ÁREA METROPOLITANA	4	6	7	10	10	18	23	22	11	111
MUNICIPIOS ANTIOQUIA	0	2	3	5	11	8	6	10	5	50
OTROS DEPARTAMENTOS	0	0	2	2	1	5	7	6	5	28
TOTAL	4	8	12	17	22	31	36	38	21	189

Según la tabla anterior, la mayor parte de los estudiantes nacieron en el departamento de Antioquia, con un total de 161, que equivale al 85,19% de las estudiantes caracterizadas. De este total, 111 tuvieron como lugar de nacimiento alguno de los municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá, esto representa el 58,73% de los estudiantes nacidos en Antioquia, mientras que los 50 nacidos en otros lugares de Antioquia equivalen al 26,46%. Los estudiantes nacidos en otros departamentos de Colombia son 28, lo que representa el 14,81% del total de estudiantes caracterizados.

5.1 Lugar de Nacimiento (Municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá)

La tabla siguiente muestra el número total de estudiantes cuya respuesta indica que su lugar de nacimiento fue alguno de los municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá.

ESPECIALIZACIÓN EN TERAPIA FAMILIAR	PERIODO CARACTERIZACIÓN									TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	
MUNICIPIOS DEL AREA METROPOLITANA DEL VALLE DE ABURRA										
BELLO	0	0	1	2	1	1	1	1	1	8
ITAGUI	0	0	0	0	0	2	2	1	1	6
MEDELLIN	4	6	6	8	9	15	20	20	9	97
TOTAL	4	6	7	10	10	18	23	22	11	111

Los datos anteriores muestran que la mayor parte de los estudiantes nacieron en el Municipio de Medellín, con un total de 97, que representa el 87,39% del total de los 14 estudiantes que nacieron en el Área Metropolitana del Valle de Aburrá, además representan el 12,61% del total de caracterizados. El siguiente municipio en número de nacimientos es Bello, con un total de 8, que representa el 7,21% de quienes nacieron en el Área Metropolitana del Valle de Aburrá.

6. Grupos étnicos

La tabla siguiente permite ver el número de estudiantes que se reconocen como pertenecientes a algún grupo étnico y también el número de las estudiantes que no pertenecen a ninguno.

ESPECIALIZACIÓN EN TERAPIA FAMILIAR	PERIODO CARACTERIZACIÓN									TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	
TIPO GRUPO ÉTNICO										
COMUNIDAD NEGRA	0	0	1	1	1	1	0	0	0	4
NO PERTENECE	4	7	10	15	21	30	36	38	21	182
NO REPORTA	0	1	1	1	0	0	0	0	0	3
TOTAL	4	8	12	17	22	31	36	38	21	189

Del total de los estudiantes caracterizados el 96,30% no pertenecen a ningún grupo étnico. 4 se reconocen como pertenecientes a algún grupo étnico y representan el 2,12%. 3 no reportaron si pertenecen o no a algún grupo étnico (1,59%). De los 4 estudiantes que hacen parte de algún grupo étnico, pertenecen a la comunidad negra.

7. Población en condición de discapacidad

La tabla siguiente muestran el total de estudiantes caracterizados, cuántos presentan cada tipo de discapacidad, cuántos no presentan y cuántos no informaron.

ESPECIALIZACIÓN EN TERAPIA FAMILIAR	PERIODO CARACTERIZACIÓN									TOTAL
TIPO DISCAPACIDAD	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	
NO APLICA	4	7	11	16	22	31	36	38	21	186
NO REPORTA	0	1	1	1	0	0	0	0	0	3
TOTAL	4	8	12	17	22	31	36	38	21	189

Del total de estudiantes caracterizadas, 186 (98,41%) respondieron que no presentan discapacidad (en la tabla aparecen como No Aplica), 3 no reportaron si presentan o no discapacidad (1,59%). De los cinco tipos de discapacidad registrados (discapacidad física o motora, intelectual, psicosocial, sensorial - baja visión y sensorial – hipoacusia) no hay reporte de estudiantes caracterizados de la Especialización en Terapia Familiar que presentan discapacidad.

7.1 Población en condición de discapacidad por género y rango de edad

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes que presentan discapacidad, discriminadas por edad y por género. También se logra evidenciar que no hay estudiantes que presenten discapacidad sensorial - sordo ceguera, ni discapacidad sensorial – sordera profunda y tampoco discapacidad sensorial – ceguera.

ESPECIALIZACIÓN EN TERAPIA FAMILIAR			PERIODO CARACTERIZACIÓN								TOTAL	
GÉNERO	RANGO DE EDAD	TIPO DISCAPACIDAD	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1		2020-2
FEMENINO	18 A 25 AÑOS	NO APLICA	0	0	1	4	4	2	2	1	1	15
	26 A 35 AÑOS	NO APLICA	0	2	6	8	11	14	15	15	6	77
		NO REPORTA	0	1	1	1	0	0	0	0	0	3
	36 A 45 AÑOS	NO APLICA	2	2	2	2	4	8	11	13	8	52
46 AÑOS EN ADELANTE	NO APLICA	0	1	1	0	1	4	4	2	2	15	
TOTAL FEMENINO			2	6	11	15	20	28	32	31	17	162
MASCULINO	18 A 25 AÑOS	NO APLICA	0	0	0	0	0	0	2	2	0	4
	26 A 35 AÑOS	NO APLICA	1	1	0	1	1	2	1	2	2	11
	36 A 45 AÑOS	NO APLICA	1	1	1	1	1	1	1	0	0	7
	46 AÑOS EN ADELANTE	NO APLICA	0	0	0	0	0	0	0	3	2	5
TOTAL MASCULINO			2	2	1	2	2	3	4	7	4	27
TOTAL			4	8	12	17	22	31	36	38	21	189

Los datos anteriores evidencian que 189 estudiantes no presentan, ni reportan presentar discapacidad. Es importante que, desde la coordinación de los posgrados, si se llega a presentar algún estudiante con discapacidad, se informe este dato para procurar ajustes razonables y continúe con la implementación de estrategias que minimicen el riesgo de deserción de los estudiantes que presentan alguna discapacidad.

8. Población desplazada

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes caracterizados que hacen parte de la población desplazada.

ESPECIALIZACIÓN EN TERAPIA FAMILIAR	PERIODO CARACTERIZACIÓN								TOTAL	
POBLACIÓN DESPLAZADA	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1		2020-2
NO	4	8	12	17	21	29	34	37	21	183
SI	0	0	0	0	1	2	2	1	0	6
TOTAL	4	8	12	17	22	31	36	38	21	189

De acuerdo con los resultados de la tabla de población desplazada, se evidencia que el 3,17%, indicaron hacer parte de esta población y el 96,83% indicaron que no. Esto indicaría que tres estudiantes de cada 10 podrían hacer parte de población desplazada.

9. Población en restablecimiento de derechos

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes que se encuentran en algún programa de restablecimiento de derechos.

ESPECIALIZACIÓN EN TERAPIA FAMILIAR	PERIODO CARACTERIZACIÓN									TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	
RESTABLECIMIENTO DERECHO										
NO	4	8	12	17	22	31	36	38	21	189
TOTAL	4	8	12	17	22	31	36	38	21	189

Del total de estudiantes caracterizados, el 100% respondieron que no hacen parte de algún programa de restablecimiento de derechos.

10. Número de hermanos

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes que tienen uno, dos, tres, cuatro o más hermanos y el lugar que ocupan entre esos hermanos. También aparece el número de quienes no tienen hermanos.

ESPECIALIZACIÓN EN TERAPIA FAMILIAR		PERIODO CARACTERIZACIÓN									TOTAL
TOTAL HERMANOS	POSICIÓN HERMANO	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	
UNO	PRIMERO	2	2	1	3	3	4	5	5	3	28
	SEGUNDO	0	0	1	2	4	6	5	4	2	24
TOTAL UNO		2	2	2	5	7	10	10	9	5	52
DOS	PRIMERO	0	1	2	2	3	6	6	3	0	23
	SEGUNDO	0	1	1	0	1	4	3	2	2	14
	TERCERO	0	1	1	2	2	2	2	1	1	12
TOTAL DOS		0	3	4	4	6	12	11	6	3	49
TRES	PRIMERO	0	0	2	2	0	0	1	1	0	6
	SEGUNDO	1	1	0	0	1	1	0	0	0	4
	TERCERO	0	1	1	0	1	1	0	0	0	4
	CUARTO	0	0	0	0	0	0	3	3	0	6
TOTAL TRES		1	2	3	2	2	2	4	4	0	20
CUATRO O MÁS	PRIMERO	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2
	SEGUNDO	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2
	TERCERO	0	0	0	0	0	1	1	3	3	8
	CUARTO	0	0	0	0	0	1	3	3	1	8
	POSTERIOR AL QUINTO	0	1	1	1	2	1	4	4	2	16
TOTAL CUATRO O MÁS		0	1	2	3	4	4	9	13	8	44
NO TIENE	NO APLICA	1	0	1	3	3	3	2	6	5	24
TOTAL NO TIENE		1	0	1	3	3	3	2	6	5	24
TOTAL		4	8	12	17	22	31	36	38	21	189

Los datos anteriores muestran que, del total de estudiantes caracterizados en la sede Medellín de la Universidad Católica Luis Amigó el 87,3% tienen uno o más hermanos. De este total, el 27,51% respondieron tener un hermano y de estos el 14,81% respondieron ser mayores que su hermano. Se evidencia también que, tienen dos (25,93%), tiene tres (10,58%) y el 23,28% manifestaron tener cuatro o más hermanos y de quienes respondieron que son hijos únicos el 12,70% de los caracterizados.

11. Número de hijos

La tabla siguiente muestra el número de quienes respondieron a la pregunta de si tienen hijos y el número de estos.

ESPECIALIZACIÓN EN TERAPIA FAMILIAR	PERIODO CARACTERIZACIÓN									TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	
TOTAL HIJOS										
UNO	1	2	4	6	7	6	3	8	7	44
DOS	0	1	1	1	1	4	7	5	1	21
TRES	0	0	1	1	0	1	2	1	0	6
NO TIENE	3	5	6	9	14	20	24	24	13	118
TOTAL	4	8	12	17	22	31	36	38	21	189

Los datos anteriores muestran que 62,43%, estudiantes no tienen hijos y el 37,57% tienen hijos. Esto indica que, de cada 10 estudiantes caracterizados, tres tienen hijos.

11.1 Número de hijos por género y rango de edad

La tabla siguiente muestra el número de caracterizados que tienen y los que no tienen hijos. Los datos están discriminados por género y rango de edad.

ESPECIALIZACIÓN EN TERAPIA FAMILIAR			PERIODO CARACTERIZACIÓN									TOTAL
GÉNERO	RANGO DE EDAD	TOTAL HIJOS	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	
FEMENINO	18 A 25 AÑOS	NO TIENE	0	0	1	4	4	2	2	1	1	15
	26 A 35 AÑOS	UNO	0	0	2	4	3	2	1	0	0	12
		DOS	0	1	1	1	0	1	2	1	0	7
		NO TIENE	0	2	4	4	8	11	12	14	6	61
	36 A 45 AÑOS	UNO	1	1	1	2	3	3	2	5	3	21
		DOS	0	0	0	0	0	1	3	3	1	8
		TRES	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2
		NO TIENE	1	1	1	0	1	4	5	4	4	21
	46 AÑOS EN ADELANTE	UNO	0	1	1	0	0	0	0	1	2	5
		DOS	0	0	0	0	1	2	2	1	0	6
		TRES	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2
		NO TIENE	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2
	TOTAL FEMENINO			2	6	11	15	20	28	32	31	17
MASCULINO	18 A 25 AÑOS	NO TIENE	0	0	0	0	0	0	2	2	0	4
	26 A 35 AÑOS	UNO	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2
		NO TIENE	1	1	0	1	1	2	1	1	1	9
	36 A 45 AÑOS	UNO	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2
		TRES	0	0	1	1	0	0	0	0	0	2
		NO TIENE	1	1	0	0	0	0	1	0	0	3
	46 AÑOS EN ADELANTE	UNO	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2
NO TIENE		0	0	0	0	0	0	0	2	1	3	
TOTAL MASCULINO			2	2	1	2	2	3	4	7	4	27
TOTAL GENERAL			4	8	12	17	22	31	36	38	21	189

De los estudiantes caracterizados en la sede Medellín en promedio el 37,57% informan tener hijos, el rango de edad en el que se presenta un mayor predominio de estudiantes que reportan tener hijos es entre los 36 a 45 años que representa un 18,52%, seguido por el rango de edad de 26 a 35 años con 11,11%. Los mayores de 46 años representan el 7,94%.

De la población caracterizada que refiere tener hijos, se evidencia que 33,33% son mujeres y el 4,23% son hombres.

12. Nivel de escolaridad de los padres

La tabla siguiente muestra el número de respuestas por el nivel de escolaridad de los padres y madres de los estudiantes caracterizados.

ESPECIALIZACIÓN EN TERAPIA FAMILIAR		PERIODO CARACTERIZACIÓN								TOTAL	
		2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1		2020-2
NIVEL ESTUDIO PADRE	BACHILLER	1	3	7	8	9	10	8	14	9	69
	NO FORMAL	1	2	2	4	6	10	16	17	10	68
	TÉCNICO	0	0	1	1	1	3	4	2	0	12
	TECNÓLOGO	1	1	1	4	3	2	2	0	0	14
	PROFESIONAL	1	2	1	0	1	2	4	5	2	18
	ESPECIALIZACIÓN	0	0	0	0	2	4	2	0	0	8
TOTAL PADRE		4	8	12	17	22	31	36	38	21	189
NIVEL ESTUDIO MADRE	BACHILLER	2	5	4	4	6	10	8	11	8	58
	NO FORMAL	1	2	3	3	6	11	13	16	11	66
	TÉCNICO	1	0	2	8	7	2	4	3	0	27
	TECNÓLOGO	0	1	3	2	2	5	5	2	0	20
	PROFESIONAL	0	0	0	0	1	2	4	4	1	12
	ESPECIALIZACIÓN	0	0	0	0	0	1	2	2	1	6
TOTAL MADRE		4	8	12	17	22	31	36	38	21	189

Se logra apreciar que el nivel de formación académica que predomina en los padres de los estudiantes caracterizados en la sede Medellín es el de bachiller con un promedio porcentual de 36,51%. Los otros niveles de formación sobresalientes de los padres son la educación no formal (35,98%), la formación profesional (9,52%), la formación tecnológica (7,41%) y la formación técnica (6,35%), también es evidente que el 4,23% ha realizado estudios de posgrado.

En cuanto a la formación de las madres predomina la educación no formal con el 34,92%, seguido del nivel bachiller con el 30,69%, el nivel técnico con el 14,29%, tecnólogo con el 10,58%, profesional con 6,35%, Los estudios de posgrado evidencian en sumatoria un 3,17%.

Se evidencia entonces que el 95,77% de los padres y el 96,83% de las madres de los estudiantes caracterizados en la sede Medellín. Esto indica que en promedio nueve de cada 10 estudiantes tienen padres y madres con niveles de formación inferiores al que ellos están cursando.

13. Estrato socioeconómico versus fuente de ingresos

La tabla siguiente muestra el número de respuestas por el estrato socioeconómico y por la fuente de ingresos en cada estrato.

ESPECIALIZACIÓN EN TERAPIA FAMILIAR		PERIODO CARACTERIZACIÓN									TOTAL
FUENTE INGRESOS	ESTRATO	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	
FAMILIARES	2	0	0	0	2	2	2	2	2	2	12
	3	0	0	1	2	1	0	1	3	2	10
	4	1	1	0	2	3	1	1	2	1	12
	5	0	0	0	0	0	0	2	2	0	4
TOTAL FAMILIARES		1	1	1	6	6	3	6	9	5	38
PROPIOS	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	4
	2	0	1	2	2	6	8	7	7	3	36
	3	2	5	6	7	7	11	14	14	7	73
	4	0	0	1	1	2	4	5	4	3	20
	5	1	0	0	0	0	3	3	3	2	12
	6	0	1	1	0	0	1	1	1	1	6
TOTAL PROPIOS		3	7	11	11	16	28	30	29	16	151
TOTAL GENERAL		4	8	12	17	22	31	36	38	21	189

Los estudiantes caracterizados informan que sus fuentes de ingreso son principalmente propios con un 78,89%, mientras que el 22,11% informan que sus ingresos provienen de familiares.

Se observa que del total de la población caracterizada el 71,46% pertenecen a los estratos socioeconómicos 1, 2 y 3. En estos estratos se puede identificar que las fuentes de ingresos están distribuidas de la siguiente manera: 59,79% ingresos propios y 11,64% ingresos de familiares.

14. Acceso a financiación para el pago de la matrícula

La tabla siguiente muestra el número de las respuestas acerca de si cuenta con financiación para el pago de la matrícula.

ESPECIALIZACIÓN EN TERAPIA FAMILIAR		PERIODO CARACTERIZACIÓN									TOTAL
FINANCIACIÓN POR ENTIDAD		2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	
NO		0	1	1	0	0	0	0	2	2	6
SI		4	7	11	17	22	31	36	36	19	183
TOTAL		4	8	12	17	22	31	36	38	21	189

Los datos anteriores indican si el estudiante de posgrado cuenta con algún tipo de financiación. Del total de los caracterizados, el 96,83% no dependen de financiación para el pago de sus estudios. El restante 3,17% depende de algún tipo de financiación para el pago de la matrícula por parte de entidades públicas o privadas.

15. Consumo de Licor

La tabla siguiente muestra el número de respuestas a la pregunta por consumo de licor.

ESPECIALIZACIÓN EN TERAPIA FAMILIAR	PERIODO CARACTERIZACIÓN									TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	
CONSUME LICOR	2	3	5	10	14	18	20	23	13	108
NO CONSUME LICOR	2	5	7	7	8	13	16	15	8	81
TOTAL	4	8	12	17	22	31	36	38	21	189

De los estudiantes caracterizados en la sede Medellín, se evidencia que el 57,14% de estos consume licor. Esto indica que, de cada 10 estudiantes, cinco consumen licor.

Nota: es necesario implementar estrategias que permitan bajar la tasa de consumo y campañas de prevención durante el proceso de formación.

16. Hábito de fumar

La tabla siguiente muestra el número de respuestas a la pregunta por si fuma.

ESPECIALIZACIÓN EN TERAPIA FAMILIAR	PERIODO CARACTERIZACIÓN									TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	
FUMA	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2
NO FUMA	4	8	12	17	22	31	35	37	21	187
TOTAL	4	8	12	17	22	31	36	38	21	189

De los estudiantes caracterizados en la sede Medellín, se informa que en promedio el 1,06% fuma, Esto indica que, de cada 10 estudiantes, uno es fumador.

16.1 Consumo de licor y hábitos de fumar discriminado por genero

La tabla siguiente muestra el número de quienes consumen licor, de aquellos que fuman, y también de quienes combinan el consumo de licor con fumar. Todo ello discriminado por género.

ESPECIALIZACIÓN EN TERAPIA FAMILIAR			PERIODO CARACTERIZACIÓN									
GÉNERO	FUMA	CONSUME LICOR	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	TOTAL
FEMENINO	FUMA	CONSUME LICOR	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2
	TOTAL FUMA		0	0	0	0	0	0	1	1	0	2
	NO FUMA	CONSUME LICOR	1	2	5	9	12	15	17	19	11	91
		NO CONSUME LICOR	1	4	6	6	8	13	14	11	6	69
TOTAL FEMENINO			2	6	11	15	20	28	32	31	17	162
MASCULINO	NO FUMA	CONSUME LICOR	1	1	0	1	2	3	2	3	2	15
		NO CONSUME LICOR	1	1	1	1	0	0	2	4	2	12
	TOTAL MASCULINO			2	2	1	2	2	3	4	7	4
TOTAL			4	8	12	17	22	31	36	38	21	189

La correlación de datos sobre las tendencias de consumo de licor y de la conducta de fumar discriminados por género, muestra que, las mujeres informan el consumo de licor combinado con la conducta de fumar, el cual es en promedio del 1,06%.

De los estudiantes caracterizados, en el género femenino se evidencia que no fuman, pero consumen licor el 48,15%, no fuman y no consumen licor el 36,51% de las estudiantes mujeres caracterizados.

Los datos obtenidos para el género masculino indican que no fuman, pero consumen licor un 7,94%, mientras que el 6,35% no fuma, ni consume licor de los estudiantes hombres caracterizados.

Aunque la población femenina es mayor en número en la sede Medellín, se evidencia que las mujeres se encuentran en mayor riesgo en cuanto al consumo de licor y al hábito de fumar, pues la proporción en la que se informa el consumo de licor por parte de los estudiantes hombres es mayor.

16.2 Consumo de licor y hábitos de fumar discriminado por rango de edad.

En la siguiente tabla muestra el número de quienes consumen licor, de aquellos que fuman, y también de quienes combinan el consumo de licor con fumar. Todo ello discriminado por rango de edad.

ESPECIALIZACIÓN EN TERAPIA FAMILIAR			PERIODO CARACTERIZACIÓN								TOTAL	
RANGO DE EDAD	FUMA	CONSUME LICOR	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1		2020-2
18 A 25 AÑOS	NO FUMA	CONSUME LICOR	0	0	1	3	2	1	2	2	1	12
		NO CONSUME LICOR	0	0	0	1	2	1	2	1	0	7
26 A 35 AÑOS	FUMA	CONSUME LICOR	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2
	NO FUMA	CONSUME LICOR	1	3	3	5	8	11	12	11	6	60
			NO CONSUME LICOR	0	1	4	5	4	5	3	5	2
36 A 45 AÑOS	NO FUMA	CONSUME LICOR	1	0	1	2	3	4	3	8	5	27
		NO CONSUME LICOR	2	3	2	1	2	5	9	5	3	32
46 AÑOS EN ADELANTE	NO FUMA	CONSUME LICOR	0	0	0	0	1	2	2	1	1	7
		NO CONSUME LICOR	0	1	1	0	0	2	2	4	3	13
TOTAL			4	8	12	17	22	31	36	38	21	189

La correlación de datos sobre las tendencias de consumo de licor y de la conducta de fumar discriminados por rango de edad, muestra que los estudiantes con edades entre los 26 y 35 años informan un porcentaje de consumo de licor con un promedio del 32,80% seguido por el rango de edad de 36 a 45 años con el 14,29%, lo que representa que entre el rango de 26 a 45 años se encuentra el 47,09% de la población que consume licor. En cuanto al hábito de fumar, el mayor promedio se encuentra en el rango de edad de 26 a 35 años con el 1,06% de los caracterizados.

Quienes consumen licor y lo combinan con fumar se encuentran mayormente en el rango de edad 26 a 35 con el 1,06%. Siendo la población estudiantil posgradual de 26 a 35 años la de mayor cantidad en la sede Medellín, se evidencia que es también la que se encuentra en mayor riesgo en cuanto al consumo de sustancias asociadas al licor y a la conducta de fumar.

17. Conclusiones

Los resultados obtenidos muestran que en la población caracterizada existe una prevalencia del género femenino con un 85,71%, identificándose una mayor población en el rango de edad de 26 a 45 años, representado en un 79,37%; en cuanto al estado civil el 53,44% son solteros, el 58,73% nacieron en el Área Metropolitana del Valle de Aburrá y el 83,07% reside en esta misma área; prevaleciendo los estratos socioeconómicos 1, 2, 3 con el 71,43%.

El 37,57% de los caracterizados tienen hijos, el 87,30% tienen uno o más hermano y de estos el 31,22% son hermanos mayores. De los **189** estudiantes caracterizados, 2,12% (4) mencionaron hacer parte de grupos étnicos, sobresaliendo la comunidad negra. Hay un 100%, de estudiantes que informan no presentar alguna discapacidad. Se identifica que un 3,17% del total de caracterizados son desplazados y el 100% no se encuentra en algún programa de restablecimiento de derechos.

Se logró identificar un alto porcentaje de consumo de bebidas alcohólicas con 57,14%, mientras que el índice de fumadores es más bajo con el 1,06%. El porcentaje de quienes consumen licor y además fuman es de 1,06%, en el rango de edad de 26 a 35 años se presenta el mayor porcentaje de consumo de licor combinado con la conducta de fumar. El género femenino presenta mayor porcentaje en consumo de licor y conducta de fumar en un 1,06%, lo mismo ocurre con la conducta de fumar la cual es del 1,06%. El género femenino presenta el porcentaje más alto en consumo de licor 49,21% y en género masculino es de 7,94%. De estos datos se desprende la importancia de implementar campañas para la disminución y el consumo responsable de licor y sustancias asociadas a la conducta de fumar.

Considerando la información antes descrita se puede concluir que, del total de los estudiantes caracterizados, un bajo porcentaje de ellos evidencia potenciales riesgos y vulnerabilidades que pueden afectar el desarrollo de su proceso de formación posgradual, incluso llevarlos a la deserción estudiantil o disminuir su desempeño académico. En este fragmento de la población encontramos entonces a los estudiantes que informan pertenecer a grupos étnicos minoritarios, aquellos que presentan algún tipo de discapacidad y quienes reportan conductas de riesgo asociadas al consumo de licor y al hábito de fumar, aunque la población de estudiantes es mayor en número femenina, dichas conductas de riesgo son reportadas en mayor cantidad por las mujeres principalmente en el rango de edad de 26 a 35 años.

18. Recomendaciones

Actualizar las preguntas de la encuesta de caracterización desde el Sistema Universitario de Información según la solicitud que se realizó desde la Dirección de Bienestar Institucional con el propósito de tener mayor claridad del perfil del estudiante de la universidad Católica Luis Amigó. Dentro de estos ajustes contemplar el cambio de preguntas que se respondan de manera manual y de tipo abierto, como en el caso de los lugares de nacimiento y residencia, preguntas en las cuales se pueda predeterminar las respuestas a través de listas desplegables o campos de consulta. Además de agregar a la base de datos las preguntas relacionadas con el idioma y si el estudiante labora o no para ampliar los datos del perfil de los estudiantes. En cuanto a la población de estudiantes de posgrados es importante contar con datos que informen características socioeconómicas, por ejemplo, si trabaja o no, edad de los hijos, nivel de formación de los hijos, paga o no el estudio de sus familiares y cuantos dependen económicamente del estudiante.

Es importante contar con el apoyo de la Escuela de Posgrados desde las coordinaciones, en la sensibilización de los estudiantes para que realicen la caracterización, esto con el objetivo de que el 100% de la población estudiantil matriculada sea caracterizada.

Es necesario crear estrategias de acompañamiento y apoyo a los estudiantes caracterizados que evidencian potenciales riesgos y vulnerabilidades que pueden afectar el desarrollo de su proceso de formación posgradual, incluso llevarlos a la deserción estudiantil o disminuir su desempeño académico, entre ellos quienes informan pertenecer a grupos étnicos minoritarios, aquellos que presentan algún tipo de discapacidad y quienes reportan conductas de riesgo asociadas al consumo de licor y al hábito de fumar.

Es necesario verificar los datos arrojados en la caracterización respecto a la pregunta Tipo de Discapacidad para generar ajustes razonables que beneficien a esta población, además de que la encuesta arroje un dato confiable.

Contar un profesional con experiencia en análisis de bases de datos y generación de informes estadísticos; con el propósito de que los informes que se presentan cumplan con criterios de calidad cada vez más altos para los procesos administrativos, académicos e institucionales.